

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Русинова В.С., учитель начальных классов.

Ф. И. О., должность наставника: Лентякова Н.А., учитель начальных классов.

Срок осуществления плана: с 08.04. 2024 по 31.05.2024.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.	Провести диагностическую беседу с наставником и куратором методической работы для выявления профессиональных трудностей	До 10.04. 2024	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1.	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	До 12.04.2024	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	
2.2.	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 12.04.2024	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	
2.3.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса в 1 классе (ОВЗ)	До 20.04.2024	Организован результативный учебный процесс в 1 класс (ОВЗ)	
2.4.	Создать методическую копилку	До 31.05.2024	Создана методическая копилка (папка) игр для развития	

	(папку) игр для развития памяти, снятия напряжения обучающихся с ОВЗ		памяти, снятия напряжения обучающихся с ОВЗ	
2.5.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 29.04.2024	Изучены методы самоанализа урока.	
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности ребенка с ОВЗ	До 29.04.2024	Изучены психологические и возрастные особенности ребенка с ОВЗ, которые учитываются при подготовке к занятиям	
3.2.	Изучить основные положения методики подготовки и проведения уроков. Освоить методику составления конспекта урока / технологической карты урока	До 20.05.2024	Совместно с наставником составлены/ проанализированы поурочные планы 2-3 уроков, наставником посещен и проанализирован проведенный учителем урок	
3.3.	Познакомиться с успешным опытом работы с родителями обучающихся с ОВЗ. Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами.	До 20.05.2024	Проведена консультация наставника по организации работы с родителями	
3.4.	Изучить возможности профессионального развития педагога: участие в методической работе, самообразование, обучение по профилю педагогической деятельности	До 31.05.2024	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2024 учебный год	

Подпись наставника

 Лентякова Н.А.

08.04.2024

Подпись наставляемого

 Русинова В.С.

08.04.2024